

### ◇ 1日の活動例

登校	8:15~8:25	登校。(基本は、保護者と登校)／朝の支度
朝の時間	8:30~8:45	月曜、朝会・集会／火~金曜、朝授業
朝の会	8:45~8:50	朝のあいさつ、健康観察をします。 1日の流れを確認します。めあてを発表します。
1校時	8:50~9:35	国語(交流学习またはプラタナスでの学習を行います。)
2校時	9:40~10:25	算数(交流学习またはプラタナスでの学習を行います。)
中休み	10:25~10:45	校庭や教室で過ごします。
3校時	10:45~11:30	自立活動(個別学習)教科の内容を扱った指導を行います。 児童の実態に応じて、交流学級で学習をします。
4校時	11:35~12:20	自立活動(グループ学習) 運動、コミュニケーションなどの学習を行います。
給食	12:20~13:00	交流教室で食べることもあります。
清掃	13:00~13:10	交流学級の友達と一緒に掃除をします。(プラタナス、各教室)
昼休み	13:10~13:25	校庭や教室で過ごします。
5校時	13:25~14:10	図工(交流学习またはプラタナスでの学習を行います。)
6校時	14:15~15:00	
帰りの会	15:05~15:15	1日の振り返り、帰りのあいさつをします。
下校	15:15	保護者と一緒に下校します。一日の様子を報告します。

### ◇ 自立活動年間指導計画

月	健康の保持	心理的な安定	人間関係の形成	環境の把握	身体の動き	コミュニケーション
4	健康観察 うがい、手洗い 健康診断 (学校教育活動全般を通して行う。)	1学期に向けて (事前登校) 自分の気持ちを知ろう	自己理解学習 調理活動 ゲーム 給食	1学期に向けて (事前登校) 春さがし	運動 畑作業 調理活動 制作活動	自己紹介 挨拶の仕方 S S T
5		自分の気持ちを知ろう	清掃	夏野菜を植えよう		
6		自分の気持ちを知ろう	進路に向けて (高学年)	畑作業		
7				夏野菜の収穫		
8		2学期に向けて		2学期に向けて		
9	健康観察 うがい、手洗い 健康診断 (学校教育活動全般を通して行う。)	気持ちを言葉で表そう	自己理解学習 調理活動	夏野菜の収穫 冬野菜を植えよう	運動 畑作業 調理活動 制作活動	場に応じた応答 S S T
10			ゲーム	畑作業		
11			給食			
12		清掃	冬野菜の収穫			
1		3学期に向けて	進級に向けて	3学期に向けて 冬さがし		場に応じた会話 気持ちの伝え方 S S T
2		気持ちを言葉で表そう		冬野菜の収穫		
3				春さがし		



令和3年度(2021年度)

# 学級要覧

国立市立国立第二小学校

自閉症・情緒障害特別支援学級

「プラタナス」



平成28年(2016年)開級

<住所> 〒186-0005  
東京都国立市西2-13

<電話> Tel 042-572-2197  
Fax 042-572-2198  
学級直通 Tel 042-576-5616

<交通> JR中央線 国立駅 バス5分 音高前下車 徒歩5分

## ＜学校の教育目標＞

私たちは、一人一人の子供たちのよさや可能性を生かし、他者と協働しながら豊かな人生を切り拓く資質・能力を育てるために以下の学校教育目標を掲げ、「知」「徳」「体」の調和のとれた教育をめざします。（◎は重点教育目標）

- か し こ く …… 意欲的に学ぶ子 よく考え表現する子
- あ た た か く …… 仲間と共に成長する子 全ての命を大切にする子
- ◎つ よ く …… 健康でたくましい子 目標に向かってやりぬく子

## ＜特別支援学級の教育目標＞

学校の教育目標を踏まえ、児童の発達やしょうがいの状況に応じて個々の課題を的確に把握するとともに、一人一人の児童の特性を生かし、よさや可能性を最大限伸ばすことを目標とする。

## ＜特別支援学級の教育目標を達成するための基本方針＞

### ◇確かな学力の定着を図る指導

- 自閉症や情緒障害などの認知特性や実態を的確に把握する。
- 学習環境や指導形態を工夫して、個々の能力の伸長を図る。
- 通常学級の年間指導計画に基づき、自閉症や情緒障害の特性に応じて個別指導計画を作成し、基礎的・基本的な知識、技能の習得を図る。

### ◇基本的な生活習慣を確立する指導（自立活動の充実）

- 身辺自立能力を育成する。
- コミュニケーション能力、社会性を育てる。
- 主体的に社会参加をしようとする意欲を育てる。

### ◇自尊感情や自己肯定感を高める指導（小集団活動の工夫）

- 人とのよりよい関係を築く。
- 自分のよさを認め、自信がもてるようにする。

### ◇関係機関・家庭との連携

- 家庭と連携しながら、日常生活の課題を把握し、個別の教育支援計画、個別指導計画を作成する。
- 教育委員会及び関係機関、就学前機関、市内特別支援学級等との連携を図り、児童の発達段階としょうがいの特性に応じた連続性のある指導の充実を図る。

## 学級の概要

<令和3年(2021年)4月1日現在>

- 1 学級の名称 プラタナス
- 2 障害種別・学級数 自閉症・情緒障害学級 3学級
- 3 指導体制  
学級担任 5名 特別支援学級指導員 4名 時間講師 3名  
交流及び共同学習支援員 1名
- 4 在籍児童数  
1年生 3名 2年生 8名 3年生 3名  
4年生 3名 5年生 2名 6年生 4名
- 5 自立活動 自立活動を年間175時間(週5時間)程度行う。
- 6 交流及び共同学習 交流及び共同学習は、児童や交流学級の実態に応じて行う。

### ◇時間割 (昨年度の一例)

年間固定の時間割ではありません。児童の実態に応じて、時間割の変更があります。

	月	火	水	木	金
1	自立	算数	☒工	理科	国語
2	算数	理科	☒工	国語	算数
3	社会	☒体育	国語	☒家庭科	社会
4	道徳	自立	自立	自立	自立
5	総合	学活	☒音楽	算数	☒総合
6	☒音楽	☒委・ク		☒外国語	

※☒は交流及び共同学習

### ◇交流及び共同学習(児童の実態に応じて参加)

#### ○全校や学年との交流

- ・学校行事(運動会、学芸会、展覧会等)
- ・学年行事(校外学習、野外体験教室、日光移動教室等)
- ・全校朝会 ・児童集会 ・縦割り班活動(集会、遠足)
- ・特別活動(委員会・クラブ)

#### ○交流学級との交流

- ・各教科、道徳、外国語、二松タイム(総合的な学習の時間)、特別活動(学級活動)
- ・清掃活動 ・給食