

# 学校で身に付ける力

私たちは、教育目標の実現に向けて、以下に示した「目指す子供の具体的な姿」を教職員が共有し、発達段階に応じた指導を積み重ねていきます。

教育目標	かしこく 意欲的に学ぶ子 よく考え表現する子	つよく 目標に向かってやりぬく子 健康でたくましい子	あたたかく 仲間と共に成長する子 全ての命を大切にする子
学習指導要領	思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等
	知識・理解		
内容	主体性 積極性 思考力 判断力 表現力	主体性・計画性・問題解決力 健康・安全・体力・忍耐力	道徳性・社会性・協調性・公共性 人権尊重・感性・思いやり
低	<b>楽しく学ぶ子</b> ○楽しく学ぶ ○楽しく考え表現する	<b>目標に向かってやりぬく子</b> ○目標をもって楽しく活動する ○元気にあそぶ	<b>なかよく助け合う子</b> ○友達と仲よくし、助け合う ○自分のことを大切にする
中	<b>進んで学ぶ子</b> ○自分から進んで学ぶ ○自分から進んで考え表現する	<b>自ら目標に向かってやりぬく子</b> ○自ら目標をもって、最後まで努力する ○安全や健康を考えて生活する	<b>信頼し認め合う子</b> ○友達を理解し、信頼し、認め合う ○友達や生き物を大切にする
高	<b>主体的に学ぶ子</b> ○学び方を工夫し主体的に学ぶ ○主体的に考え表現する	<b>よりよい目標に向かってやりぬく子</b> ○自分に合った目標を設定し達成感を味わう ○安全や健康を考えて、工夫して生活する	<b>磨きあい高め合う子</b> ○友達と互いに磨きあい高めあう ○自他の個性を尊重し合う
主な教育活動	問題解決的な学習 UDの視点を明確にした授業 習得と活用を意識した授業 見方・考え方を働かせた授業改善 確かな学力の定着を図る朝授業 学年の時間と学期末の特別時程の設定 学力調査 授業改善推進プラン 東京ベーシックドリルの活用 スマイリースタッフ、TA等の活用 二松クラブ、放課後学習教室等 地域等と連携した教育活動の充実 GIGAスクール構想に基づくPCの活用 Gsuiteを活用したオンライン学習 プログラミング教育の推進 低学年からの外国語指導 二松タイム(総合的な)学習の時間 読書旬間 市図書館等との連携 夏休みの課題と自由研究作品展	教育目標の具現化をめざした校内研究 キャリアパスポートの活用 卒業生が託した言葉を意識した生活 全校朝会での6年生による挨拶 学級目標や個人の目標の設定と掲示 新年の誓い「書き初め展」 体力テストと目標設定 市と連携した夏休みの水泳指導 持久走・縄跳びの運動旬間 運動会・学芸会での成果発表 オリンピック・パラリンピック教育 芝生を活用した遊び・運動 自己管理を促す皆勤・精勤賞の表彰 セーフティ教室 自転車教室 「食育」等の健康にかかわる活動 学校保健委員会の充実 避難訓練を中心とした防災教育 地域と連携した防災訓練 登校時の見守り等地域、保護者との連携	「4つのない」を意識した生活 ふわふわ言葉を意識した生活指導 一声指導による生活のきまりの定着 いじめ防止に向けた取組 子供とともに創る学校行事 学校づくりを目的とした委員会活動 主体性を育てる創意あるクラブ活動 高学年を育てる縦割り班活動 主体性を活かした金管バンドの活動 校外学習、移動教室等での集団行動 はばたきを活用した特別支援体制の充実 プラタナスとの交流及び共同学習 プラタナス運営委員会と校内支援委員会を活用した指導・支援の検討 二松ウィークでの保護者との面談 一橋大学と連携した日本語支援 教科道徳、人権教育を核とした命の教育 平和教育、社会参画をめざした授業 読書旬間 市図書館等との連携 芝生、屋上庭園・ビオトープの活用 70周年事業と二小のよさや 伝統を未来につなげる取組

※プラタナスの教育目標は該当する学年に準じた目標とする。