

主題名「自分のよいところ」【内容項目 A(4)個性の伸長】

ひまわり高学年

教材名「わたし・ぼくってこんな人」

教材について

(教材について)

子供たちは1学期の道徳の学習を通して「自分の好きなもの」「自分の苦手な事」「気持ちにはどんな名前があるか」「こんなときに、自分だったらどんな気持ちになるか」など、自分自身の感情や行動などに向き合い、自己理解を進めてきた。

今回の教材では、1学期の学習を生かして自己理解を深めるとともに、自分自身のことを他者に伝える活動を行う。他者に自分自身のことを伝えられる力をつけ、同時に他者を通して見える自分について理解しようとする心を育みたい。

この授業で育てたい児童の心

(ねらいについて)

自分自身の好きな事や苦手な事について相手に伝え、自分と異なる他者を通して見える自分自身の姿について理解を深めたり、自己のよさに気付いて伸ばそうとしたりする態度を育む。

授業の流れ

授業の展開(学習活動の流れ)

① 教員の「この人はだれでしょう？」クイズをし、どの人にも苦手な事があることを知る。

② 1学期の学習を振り返りながら、「自分データ」をつくる。

※児童の活動の進み具合によっては②まで。③以降は、次週に行う。

③ 「この人はだれでしょう？」クイズをする。

④ お互いのことを知るといふ本時の活動について感想を聞く。