



「多様な学び方」

校長 こすげ かずこ 小菅 和子

4年ぶりに入場制限のない運動会を行いました。930名を超える観客が、子供たちの練習の成果を見守ってくださいました。校庭に響き渡る歓声が、とても嬉しかったです。

4月に開級した「フレンド」の児童も自分の目標に合わせて、各学年と共に運動会に参加しました。学年練習のある日、整列中の子供から呼び止められました。「フレンドの子が、あそこにいるよ。」見るとフレンドの児童が、集団から離れて教員と校庭を歩いています。フレンドの児童が学年に入り、交流する学習の場が増え、一緒にやりたい気持ちだったのでしょう。私は、このように答えました。「フレンドでは、その子に合わせて学ぶ順番や方法を決めているのですよ。今、〇〇さんは先生と運動会に向けて場所の確認をしています。一緒に楽しめる運動会になるといいですね。」

学校生活では、集団で行動し、同じように学ぶことが求められる場面が多いです。体育が不得意な子も、集団で動くことに緊張してしまう子も、大きな音が苦手な子も、「多様な学び方」が認められ、楽しく学ぶことが出来ることが理想の姿です。そこに少しでも近づけるように運動会の裏側では、個別の配慮をしたり、やり方を工夫したりしました。

11月は、音楽会を開催します。児童は、学年毎にひな壇に上がって演奏を披露します。どの子にとっても、居心地のよい学びの場となるよう、模索を続けます。

学校からのお知らせ

◎音楽会 業者による写真・動画撮影について

- ・11月21日(火)リハーサル→スナップ写真と学年写真の撮影あり
 - ・11月22日(水)児童鑑賞日→DVD用動画の撮影あり
 - ・11月23日(木)保護者鑑賞日→写真・動画撮影は入りません。
- ※上記予定日に欠席した場合も、撮り直しは行いません。予めご了承ください。

◎保護者鑑賞日(11月23日(木))に保護者がどなたもご来校いただけない場合について
児童鑑賞日(11月22日(水))にご鑑賞いただけます。
座席数の把握のために、11月20日までに連絡帳で学級担任までお知らせください。
児童席後方にパイプ椅子席をご用意いたします。尚、児童鑑賞日には写真・動画撮影はできません。

◎なわとび月間について

11月27日(月)からなわとび月間が始まります。授業や休み時間に短縄を使用します。必ず記名をして、お子様に持たせてください。短縄の長さは、縄の中心を両足で踏んで、わきを締めた状態で手が横にくると良いです。なるべく壊れにくいもの、お子様が自分で直しやすいものを持たせてください。

全校遠足

特別活動部主任 豊岡 則行

10月3日、全校で昭和記念公園に行ってきました。スッキリ晴れ渡った秋空はとても気持ちよく、最高の遠足日和でした。1年生は初めての全校遠足でした。電車移動では、どの学年もルールを守り落ち着いて乗車することができました。公園では、縦割り班や学年・クラスで遊んだり、みんなでお弁当を食べたりしました。いつもとは違う場所での活動は、子どもたちにとって新鮮で楽しい思い出になったと思います。そしてなにより、6年生が大活躍でした。総割り班での遊びを企画してくれたり、1年生が安全に電車移動できるようにサポートしてくれたり、それぞれの班をしっかりとまとめていました。とても頼もしかったです。



運動会

体育的行事部主任 福田 直人

10月28日に感染症予防のための制限がない運動会を開催いたしました。1・2・3・4年生にとっては初めての全校競技である大玉送りも行うことができました。保護者の皆様やご来賓の皆様のご協力と温かい応援のおかげで子供たちの笑顔と達成感いっぱいの運動会となりました。本当にありがとうございました。

運動会に向けて子供たちは一生懸命に練習をしてきました。昨年より競技数が増えたため、覚えることも多かったことと思います。その中でも子供たち自身で声を掛け合って踊りを確認する姿や、分からないところを教え合う姿を間近で見て、子供たちは学校行事を通して大きく成長していくものだ改めて実感しました。また、運動会に携わる6年生の立派な姿を見て1～5年生の児童は憧れを抱いたのではないのでしょうか。来年以降に受け継いでほしいと思います。



11月行事予定

生活目標

11月の目標 友だちを誘って遊ぼう

日	曜日	朝	行事予定 (1)1年生 (2)2年生 (3)3年生 (4)4年生 (5)5年生 (6)6年生 (フ)フレンド	授業時間					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	朝会	ふれあい月間 安全点検 音楽会会場準備(6)⑤→学年交流会：放課後	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25
2	木	算数	道徳授業地区公開 音楽会練習始	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25
3	金		文化の日						
4	土		(天下市)						
5	日		(天下市・市民まつり)						
6	月	読書		⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑥15:15	⑥15:15	⑥15:15
7	火	漢字	六小タイムボランティアティーチャー授業(6)①~③	⑤14:25	⑤14:25	⑥15:15	⑥15:15	⑥15:15	⑥15:15
8	水	読書	午前授業 校外学習(3)【市内:花農家】	④13:00	④13:00	④13:00	④13:00	④13:00	④13:00
9	木	算数	委員会活動7 点字学習(4)①~④	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑥15:15	⑥15:15
10	金	漢字	午前授業 思いやり週間終	④13:10	④13:10	④13:10	④13:10	④13:10	④13:10
11	土								
12	日								
13	月	安全	ブラッシング指導(5)	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑥15:15	⑥15:15	⑥15:15
14	火	漢字	ブラッシング指導(1) オアシスサ運動始 手話学習(4)⑤⑥	⑤14:25	⑤14:25	⑥15:15	⑥15:15	⑥15:15	⑥15:15
15	水	朝会	ブラッシング指導(3) なわとび集会(朝) 研究授業(4-1) 下校時刻 13:05 ※4-1のみ 5時間授業 参観できます。	④13:05	④13:05	④13:05	※④13:05	④13:05	④13:05
16	木	算数	歯科講話(2)(4)(6) 校外学習(3)【市内:農家】	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑥15:15	⑥15:15	⑥15:15
17	金	漢字	オアシスサ運動終 避難訓練	⑤14:25	⑤14:25	⑥15:15	⑥15:15	⑥15:15	⑥15:15
18	土								
19	日								
20	月	読書	午前授業	④13:10	④13:10	④13:10	④13:10	④13:10	④13:10
21	火	漢字	音楽会リハーサル 幼保小連携園児来校	⑤14:25	⑤14:25	⑥15:15	⑥15:15	⑥15:15	⑥15:15
22	水	読書	音楽会児童鑑賞日	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25
23	木	算数	音楽会保護者鑑賞日 勤労感謝の日	④12:25	④12:25	④12:25	④12:25	④12:25	④12:25
24	金		振替休日						
25	土								
26	日								
27	月	読書	5時間授業 個人面談1 特別支援学級面談 なわとび月間始 音楽会片付け(5)①	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25
28	火	漢字	5時間授業 個人面談2 特別支援学級面談	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25
29	水	朝会	5時間授業 個人面談3 特別支援学級面談 たてわり班活動4(昼)	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25
30	木	算数	ふれあい月間終 5時間授業 個人面談4 特別支援学級面談 校外学習(3)【市内:農家】	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25
1	金	漢字	5時間授業 個人面談5 邦楽鑑賞鑑賞教室(6) 特別支援学級面談	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25
2	土								
3	日								
4	月	安全	安全指導 安全点検 はばたき授業公開(~8日)	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑥15:15	⑥15:15	⑥15:15
5	火	漢字	5時間授業 個人面談7	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25
6	水	読書	落ち葉掃き(1)(6) お楽しみ集会2(昼) 個人面談8	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25
7	木	算数	委員会活動8	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑤14:25	⑥15:15	⑥15:15
8	金	漢字	議会見学(6-1)10:00~10:25(6-2)10:35~11:00	⑤14:25	⑤14:25	⑥15:15	⑥15:15	⑥15:15	⑥15:15

【児童の下校時刻について】

4校時 給食無し 12:25 給食あり 13:15 5校時 14:25 6校時 15:15
(火)(金)放課後キッズ開催日 16:15

