



目に見えない能力の育成

副校長 鈴木 淳

見えぬけれどもあるんだよ
見えぬものでもあるんだよ（金子 みすゞ）

童謡詩人 金子みすゞさんの「星とたんぼぼ」の詩の一節にある言葉です。

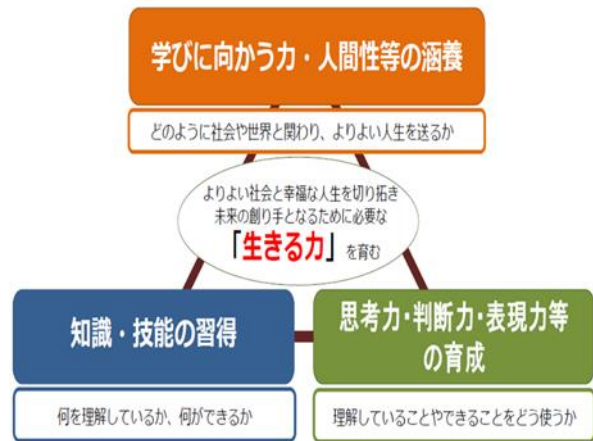
教育も同じように「目に見えない能力（非認知能力）」に目を向けることが大切だと思います。今年度から本格実施の学習指導要領でも、「資質・能力の育成」が柱となっていて、その1つに「学びに向かう力・人間性の涵養」が位置付けられています。その中には、目に見えない能力も含まれていて、コミュニケーションや協働等の社会的スキル、自律性、協調性、責任感等の人格特性・態度などが上がってくると思います。

とりわけ、授業の中でも、「主体的に学習に取り組む態度の育成」については、見えづらい部分でもあります。「主体的に学習に取り組む態度の育成」は、自ら調整しながら、最後まで粘り強く取り組む態度と解釈され、前学習指導要領から変更されている大きな点の1つです。

本校では、先月、全教員でこの「主体的に学習に取り組む態度」について、研修を行いました。そこで、先日の算数の時間の6年生の子供の姿が話題になりました。その子は、授業が終わった後も尚、先生に「どうしたら、みんなにもっと分かってもらえるのか」と、自分の説明する力を伸ばそうと粘り強く先生に相談をしていたのでした。そんなきらりと光る子供の姿を目にしますが、どの子にもそうなるってほしいという思いで、その光る姿をヒントにしながら、主体的に学習に取り組んでいる子供たちはどんなイメージなのか話し合ったり、そのためにどんな授業をしていけばよいのか話し合ったりしました。

子供たちが自ら「もう少し調べてみよう」「もっと改善してみよう」「さらに工夫してみよう」「もう一度やってみよう」「今回はこんなことを目標にしよう」「できたことは・・・できなかったことは・・・」「よし！次の時間は・・・」「今回の学習はこんなことにも生かせそう」とつぶやきながら、意欲を持続させて取り組むような学習がイメージされました。

授業のことについて話し合っている先生を見ていると、その姿は、主体的そのものでありました。



子供に話を聞かせられればよい教師
子供が納得できる説明をできれば優秀な教師
でも本当に素敵な教師は、子供のやる気に火をつける

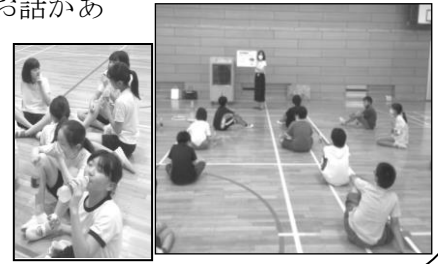
という言葉があります。私の担任経験からも、いったん火のついた子供たちは、教師の想像をはるかにこえる力を発揮するものです。そんな、子供たちからは、未来を感じずにはいられませんでした。

教師は授業が生命線です。今後も先生方と目に見えない能力も育成すべく授業改善に努めていきます。

【大塚製薬出前授業 6年生保健体育】

6年担任

9月18日(金)に大塚製薬の方々をゲストティーチャーとして招き、熱中症対策講座を行いました。「熱失神」、「熱けいれん」、「熱疲労」、「熱射病」といった熱中症の種類や具体的な症状について学ぶことができました。また、未然に防ぐ方法や効果的な水分補給についてもお話していただきました。水分補給を行う際には、塩分濃度0.1~0.2%の飲料水を15分~20分ごとに摂取するとよいそうです。暑熱順化(体が暑さに慣れること)の大切さについてもお話がありました。運動を行うことが熱中症対策になることに驚いている児童も多くいました。講話の後半では、実際に体育館で暑熱順化を促す運動(やや暑い環境でややきつい運動を30分)を行い、気持ちよく汗をかくことができました。運動後にはスポーツドリンクで水分補給を行いました。水分補給の大切さを改めて感じたことと思います。



桜を守ろう 3年生クローバーの学習

3年担任

3年生は、【くにたち桜守】の大谷和彦さんにご協力をいただき「国立の宝~桜を守ろう~」の学習をしています。活動の一環として、先日は桜の健康診断を体験しました。実際に大学通りへ行き、木槌で幹を叩いて音の違いを確かめたり、幹の長さを測ったりと興味深そうに活動していました。桜守活動体験を通して、桜を守る人々の願いを知り、自分の町にもっと親しみをもってほしいと願っています。



教員の異動について

9月まで本校に勤務していた教諭が10月1日付で異動になりました。異動先は国立市立国立第五小学校です。教諭は、4年生の副担任であり、そのほかに3、4年生の外国語活動と5、6年生の家庭科を担当していました。教諭は本年度、本校には定数外の過員として配置されていましたが、市内で欠員が出たため国立第五小学校への異動となりました。

4年生には今後、新たに配置された学習指導サポーターやティーチングアシスタントを配置するようにします。また、中島教諭が担当していた教科については、各学級担任が引続き指導します。

10月の行事予定

生活目標 : 「すききらいをせずに食べよう」 「約束を守ってなかよくあそぼう」

1日(木)	ふれあい月間(始) 安全指導	17日(土)	土曜授業日(参観はありません)
2日(金)	矢川体験(4年)5時間授業	19日(月)	校外学習(3年 地域安全マップ)
6日(火)	耳鼻科検診(全)	21日(水)	4時間授業 避難訓練(不審者)
7日(水)	校外学習(1年 中ふれあい公園)委員会活動 日光移動教室事前説明会	22日(木)	校外学習(1年 北第一公園)
8日(木)	稲刈り体験(5年)	26日(月)	食育週間(始) いじめ予防授業(6年)
9日(金)	オンラインスーパー見学(3年)	27日(火)	車いす探検(5年) 校外学習(2年 大学通りまち探検)
12日(月)	桜守活動(3年)	28日(水)	クラブ活動
14日(水)	クラブ活動	29日(木)	校内研究授業(6年)歯科検診(全)
15日(木)	就学時健康診断 午前授業(全学級:13:00下校)	30日(金)	ふれあい月間(終) 食育週間(終)
16日(金)	稲刈り予備日		

G SuiteのClass roomを使って、担任の作ったデジタルコンテンツや動画や写真、お知らせ等を発信しております。ログインをまだされていないご家庭につきましては、速やかにログインをされるようお願いいたします。また、動画・写真などを転用しない、させないようご協力ください。