



## 「気働き」

副校長 鈴木 淳

「気働き（きばたらき）」という言葉を知っていますか。最近、あまり使わなくなった言葉だろうと思います。しかし、私は担任していたときに、この言葉をよく使いました。

「気働き」とは、その場に応じて、よく気が利くことであり、機転のことです。

自分の子供のころを振り返ってみると、勉強ができないことよりも、「お前は気が利かない。」と叱られることが多かったことを覚えています。

6年生の担任として、展覧会の片付けをしているときのことを思い出しました。私が脚立に上り、手が届くギリギリの高さの画鋏を外していたときのことです。最初は、道具を使わずに外していたのですが、手が痛くなってきたので、6年生の一人の子に声をかけて「事務室に行って、画鋏取りをとってきてくれますか。」と頼んだのです。その子は、高いところで作業している私を見て、様子がすぐに呑み込めたのでしょうか、「わかりました。」と言って、事務室へ行きました。しばらくすると、その子が事務室から持ってきたものを私に渡してくれたのです。確かに「画鋏取り」をもってきてくれたのですが、もう一つ私に渡してくれたものがあります。

「それは、何だかわかりますか？」と、担任時代の私は、子供に投げかけ考えさせました。そうすることで、「気働き」をするという意味を考えさせたからです。

さて、その子が持ってきてくれたものですが、「画鋏入れ」だったのです。高いところで作業していた私が片方の手の中にたくさんの画鋏を入れていたのを、あのとき、その子には見えていたのでしょうか。相手に対する優しい思いやり、そして細かいことに気を遣い、とっさに取るべき態度を決める頭の回転の速さに、私は驚かされました。まさに気働きの行動と言えらると思います。

「心」は誰にも見えないけれど、「心づかい」は見える、「思い」はだれにも見えないけれど、「思いやり」は見えるといえます。何よりも、相手の気持ちを考えた「心づかい」「思いやり」が、「気働き」という行動につながるのだと思います。だから、わたしは「気働き」という言葉を、行動を、そして心を大切にできる学校にしていきたいと思っています。

## 【前期委員会紹介集会】

活動部 北岡 ひとみ

5月9日(木)体育館で、前期委員会紹介集会を行いました。  
 6年生の各委員長・副委員長が舞台上に立ち、全校児童に委員会の活動内容を紹介しました。それぞれの委員会が仕事内容をわかりやすく伝えるために、事前に用意した委員会のポスターを提示して発表をしました。  
 舞台上に立った委員長は、皆しっかりと前を向き、それぞれの活動内容を短い言葉でわかりやすく、そして力強く紹介することができました。その姿は、とても頼もしく、最高学年として八小を支えていくといこう自覚に満ちあふれていました。これから下級生のあこがれの存在として、しっかり頑張っていってほしいです。



## 【八小まつり】

活動部 藏重 瑞葵

先日は、お忙しい中、「八小まつり」にお越しくださいまして、ありがとうございました。  
 2年生から6年生は、1か月ほど前から、どんなことをするかなどをクラスで話し合い、自分たちで計画を立て、自主的に活動しました。当日の朝は、「お客さんがどれだけ来てくれるかな。」「お店をだすのが楽しみだな。」などと、ワクワク、ドキドキとしながらお店の準備をしていました。  
 1年生は、初めての八小まつりを心待ちにし、当日は、小グループに分かれて自分たちで相談し協力しながら、お店めぐりをしました。八小まつりが終わった後、子供たちは、「〇〇年生のお店に行ったよ!」「とても楽しかった!」と言い、とても充足感に満ちていました。  
 保護者の皆様からは「八小まつりのアンケート」で、「子供たちが自主的に生き生きと活動して、とても元気をもらいました。」など多くのお声をいただき、私たち職員もとても励みになりました。お寄せいただいた「アンケート」をもとに、来年の「八小まつり」をさらによりよいものにしていきたいと思っています。

## 【ふれあい月間について】

生活指導部 伊東 麻由香

東京都教育委員会では、健全育成を目的とした「ふれあい月間」を年2回実施しています。  
 本校では、6月を「ふれあい月間 思いやり言葉運動週間」として、いじめ未然防止のために言語環境を整え、児童同士がよりよい関係を築けるように、次のような取組をします。  
 1 思いやり言葉づくり  
 ・「思いやり」をテーマに、子供一人一人が絵を描いたり、標語づくりをしたりします。  
 2 思いやり言葉紹介週間  
 ・「思いやりの言葉」を各教室前廊下、1階ロビーに掲示します。  
 また、6月、9月、11月、2月には、全校児童を対象とした「学校生活アンケート」を実施し、いじめ防止に努めていきます。

## 6月の行事予定

生活目標 : 「気持ちのよい言葉を使おう」 「みんなでなかよく遊ぼう」

3日(月)	ふれあい月間・思いやり言葉運動 避難訓練(火災) 教育実習(始)	20日(木)	午前授業 校内研究会(研究授業 4年算数) ※4年生は、5校時に研究授業を行います。 保護者・地域の皆様に公開します。
4日(火)	稲作体験学習(5年) 安全指導 日光移動教室事前健診(6年)		たてわり班中休み遊び おはなし会(2年)
5日(水)	日光移動教室(6年)(始)	21日(金)	読書週間(終) おはなし会(さくら) 田植え(5年)
6日(木)	日光移動教室(6年) 読み聞かせ(1年)	22日(土)	【特別時程】学校公開(2~3校時) 道徳授業地区公開講座(4校時)
7日(金)	日光移動教室(6年)(終)	24日(月)	PUT週間(始)
11日(火)	水泳指導(始)	25日(火)	ブラッシング指導(5年)
12日(水)	委員会活動	26日(水)	【特別時程】午前授業(市内合同研究会のため)
14日(金)	図書館見学(北プラザ 2年)	27日(木)	ブラッシング指導(さくら・1年)
17日(月)	読書週間(始)	28日(金)	ふれあい月間・思いやり言葉運動(終) ブラッシング指導(さくら・3年) 教育実習(終) 田植え予備日
19日(水)	クラブ活動		