

4D

Do・Design・Dream・Discover

令和 7年 2月 7日(金)
国立市立国立第三中学校
第2学年 学年通信 No.23

鎌倉に行ってみた！！PART 2

1組代表生徒

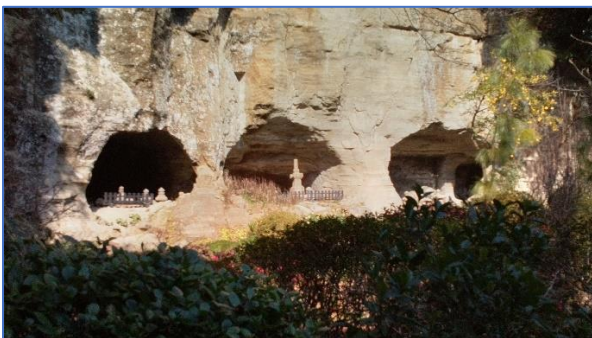
事前学習で調べてはいたが、やぐらについてあまりよく分かっていなかった。しかし、実際に鎌倉に行ってみて、見たことによってどういうものなのか理解することができた。たくさんいろいろな像を見たことで鎌倉の「力強い文化」を感じることができた。今回班行動で相手のことを考えながら行動し、協力したことを活かして、3年生の宿泊行事にも活かせると思った。班の全員がしっかりルールを守っていてよかった。

2組代表生徒

班での行動で、計画した予定と変わったこともあったけど、4つの寺をまわることができた。銭洗弁財天宇賀福神社のお金を洗うことと水おみくじをしたのが一番楽しかった。行きの電車はとても混んでいたが、他の人に迷惑をかけることなく行けた。小町通りもとても混んでいた。駅から銭洗弁財天宇賀福神社に行く道と銭洗弁財天宇賀福神社から高德院に行く道がとても長く疲れた。修学旅行の班行動の際は時間を長めに取っておくようにする。

3組代表生徒

一つ一つ違うお寺なのに、大仏や十一面観音菩薩とか、力強くて大きくて圧倒されたのは同じだった。自分がその時代の武士だったら、すごく武士好みだったんだろうなと思いました。建物の作りとか、作られた理由とかを調べ学習で出てきた答えと重ね合わせて考えたときに、だからこういうお寺になったんだなあと改めて実感しました。とても楽しく、良い思い出になりました。ありがとうございました。



鎌倉校外学習 事後学習を終えました。

1月27日(金)からまとめた事後学習は、2月3日(月)にクラス発表を終えました。どの班も、「これを見つけてこよう!!」と伝えた6つのキーワードを意識したスライドを完成させました。学年発表はありませんが、学習総合発表会で、各班が作成した資料を掲示する予定です。自分たちの力作を見せるとともに、他の班の着眼点にも目を向けられるといいですね。

今回は、みなさんが評価したものを集計し、各クラス1位を出してみました。(声の大きさ・内容のまとまり・発表態度について、Aを3点・Bを2点・Cを1点としました。)

【内容のまとまりがよかったで賞】

1組	5班
2組	2班
3組	4班

1位の班はどこも、「声の大きさ」と「発表態度」についても、高評価を得ていました。

月曜日はスピーキングテストです。

中学校英語スピーキングテスト(ESAT-J)は、中学校の授業で学んだ英語で「どのくらい話せるようになったか」を測るためのスピーキングテストです。せっかくですので、自分の実力を確認しましょう。



時間割変更があるので、以下にお知らせします。

【2/10(月)時間割】

	1組	2組	3組
1	数学	体育	理科 (比嘉先生)
2	体育	数学	数学
3	技術	国語	体育
4	英語 スピーキングテスト	英語 スピーキングテスト	理科 (長沢先生)
5	国語	音楽	英語 スピーキングテスト
6	学活	学活	体育